EDUCACIÓN SEXUAL SÍ

PERO INTEGRAL

Colombia le apuesta a la Educación Integral en Sexualidad como respuesta a la garantía de derechos de la sociedad actual.

Por qué debemos hablar de Educación Integral en Sexualidad EIS?

En un mundo cada vez más interconectado y diverso, la educación se enfrenta al reto de formar personas integrales, capaces de tomar decisiones informadas y responsables en todos los aspectos de su vida, incluida su sexualidad. La Educación Integral en Sexualidad (EIS) surge como una respuesta necesaria y transformadora, que no solo informa, sino que empodera a niños, niñas y adolescentes para vivir de manera plena, respetuosa y saludable.

"Afirmación del encuentro de aclaración de imaginarios frente a la EIS con instituciones educativas"

La EIS no se reduce a la transmisión de información sobre sexualidad, sino que abarca un enfoque amplio que fortalece competencias para la vida. Este enfoque incluye la prevención de violencias, el respeto por la diversidad, la promoción de la equidad de género, la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, así como la aceptación y comprensión de las distintas identidades de género y orientaciones sexuales. Por ende, la EIS es una herramienta clave para garantizar que niños, niñas y adolescentes crezcan en un entorno de respeto, inclusión y conocimiento.

En el contexto actual colombiano, donde los debates públicos y legislativos sobre los derechos humanos y la formación de niños, niñas y adolescentes enfrentan una polarización significativa, es urgente impulsar los programas de EIS detro y fuera de la escuela. Iniciativas como el movimiento "Con los niños no te metas" y proyectos de ley que buscan limitar la inclusión de la EIS en el sistema educativo plantean desafíos serios en el avance de esta herramienta, fundamental para el desarrollo integral de las nuevas generaciones.

Una encuesta realizada por la Organización Sentiido en el año 2024 reveló que:

95% de los padres y madres en Colombia está a favor de que se enseñe Educación Sexual Integral en los colegios.

90% apoya la igualdad de derechos para las personas LGBT.

Fuente: https://sentiido.com/wp-content/uploads/2024/03/Sentiido_InformeEncuesta_ESP.pdf

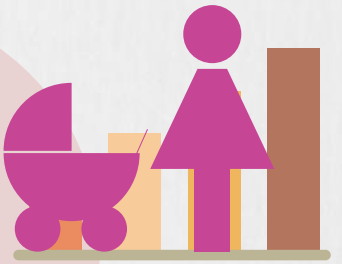
En paralelo, en el Congreso de Colombia, se han presentado algunos proyectos de ley que buscan limitar el alcance de la EIS, promoviendo visiones restrictivas y poco inclusivas de la educación. Estas iniciativas desatienden el derecho fundamental de la infancia y la adolescencia a recibir una educación basada en evidencia, libre de prejuicios y que fomente su autonomía y bienestar.

Las posturas del movimiento "Con los niños no te metas" han generado eco y acciones en diversos sectores sociales, planteando argumentos que tienden a distorsionar el propósito de la EIS, dado que se interpreta como una amenaza a los valores familiares o una imposición ideológica que transformaría los valores de la sociedad y limitaria el poder de decisión de sus hijos, obligándoles a obtener información y adoctrinando frente a enfoques y teorías emergentes en constante contrucción como las que refieren al enfoque de género.

Estos discursos y planteamientos ignoran que la EIS está fundamentada en los derechos humanos y se encuentra respaldada por organismos internacionales como la UNESCO y la OMS, que han demostrado su efectividad en mejorar los indicadores de salud pública y desarrollo humano.

Cabe resaltar, que América Latina ha desarrollado acciones constantes y emergentes que han permitido fortalecer conocimientos sobre la EIS, construir redes entre países que le apuestan a la autonomía y el reconocimiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho, reconociendo los derechos sexuales y reproductivos en toda su dimensión.

57.173
nacimientos



se reportaron entre enero y julio de 2022, en niñas y adolescentes de entre 10 a 19 años, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la educación sexual en el país.

Diario La República

En este contexto, la EIS se posiciona como una herramienta esencial, que no solo fomenta el conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos, sino que también fortalece la habilidad de niñas y adolescentes para tomar decisiones informadas sobre sus cuerpos y sus vidas.

Al promover valores de equidad, respeto y autonomía, ésta contribuye a desnaturalizar prácticas culturales que violentan la realidad de niños niñas y adolescentes reforzando la importancia de la educación, la prevención de violencias de género y estereotipos de género.

Es necesario reconocer que la EIS contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa y libre de discriminación.

En Colombia, las altas tasas de maternidad temprana tienen implicaciones profundas en la vida de las jóvenes, perpetuando ciclos de pobreza y limitando sus oportunidades de desarrollo. La EIS proporciona las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas, promoviendo la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de derechos.

En Colombia ya son varias las iniciativas que están en marcha y la Fundación Oriéntame ha desempeñado un papel fundamental en la promoción de la Educación Integral en Sexualidad (EIS) en Colombia, implementando diversas iniciativas dirigidas a adolescentes y jóvenes, profesionales de la salud, docentes y líderes/lideresas que fortalecen procesos de base en distintas ciudades y municipios del país, tanto en el ámbito escolar como comunitario.

Dentro de estas iniciativas, la estrategia SabEIS, que busca fortalecer la implementación de los proyectos pedagógicos de Educación Integral en Sexualidad en las instituciones de educación básica y media del país tiene una gran ambición de movilizar la EIS en diferentes entornos.

El primero, es el entorno escolar, una experiencia de la Fundación Oriéntame que propone un abordaje integral que va desde la medición del nivel de implementación de los programas de EIS a través de la aplicación del índice SabEIS hasta el acompañamiento y asistencia técnica para fortalecer los currículos educativos, y los conocimientos de los y las docentes que acompañan dichos procesos.

Asistencia técnica Programa de Educación Integral en Sexualidad. Mocoa, 2025.

A través de este índice se miden ocho componentes claves, relacionados con la implementación de acciones en las escuelas, lo que permite establecer un plan de fortalecimiento de los currículos en derechos sexuales y reproductivos y propone un plan de formación basado en las orientaciones ténicas de la UNESCO en la implementación de programas EIS.

Esta experiencia ha sido desarrollada a través de un pilotaje en diferentes momentos, contando con la participación de 455 instituciones educativas de diferentes ciudades.

Actualmente, Oriéntame está desarrollando acciones de asistencia técnica y acompañamiento en Bolívar, Tolima, Putumayo, Cesar, Norte de Santander, Meta, Nariño, Antioquia, Chocó y Pereira, fortaleciendo no solo a las

instituciones educativas sino fomentando el desarrollo de estrategias de educación fuera de la escuela, potenciando el capital social y los liderazgos comunitarios, formando a su vez en derechos sexuales y reproductivos para garantizar el pleno goce de éstos.

La segunda iniciativa es en el ámbito comunitario, a través de la implementación de Puntos Amigables de Información en Sexualidad- PAISEX, que son lugares diseñados para brindar a adolescentes y jóvenes acceso a información libre, veraz y confiable sobre anticonceptivos, dignidad menstrual, infecciones de transmisión sexual (ITS) y derechos sexuales y reproductivos.

Punto amigable PAISEX Suba, Fundación Oriéntame: Estrategia de educación para adolescentes y jóvenes que permite hablar de forma cercana y clara sobre temas relacionados con la sexualidad.

Estos espacios buscan promover el pleno ejercicio de su autonomía y el disfrute de una sexualidad libre e informada, con participación y liderazgo de la comunidad.

La movilización de la EIS en Colombia es una necesidad y una obligación para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Ante los discursos y proyectos de ley que buscan limitarla, es esencial reafirmar su carácter como un derecho humano fundamental y como una estrategia efectiva para abordar problemáticas sociales críticas. En el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible y los compromisos internacionales de derechos humanos, Colombia debe apostar por fortalecer y expandir la EIS como una base para construir un futuro más inclusivo, equitativo y libre de violencia.